



# Siena - Congresso Nazionale AE 2016 - - Intervento SCE -



Scuola  
Centrale  
Escursionismo



Scuola Centrale Escursionismo 2014-16

1



## SCE – Scuola Centrale di Escursionismo

- La nostra storia
- Scopi e compiti

### Mission SCE 2014-2016

- Progetti iniziali previsti
- Progetti portati a termine
- Attività «in progress» 2016-2017

### Le Scuole Periferiche (SRE e SSE)

- Numeri e Problematiche





## SCE - data nascita : 29 novembre 2008

**Direttori** 2008-2010 – Antonio Guerreschi  
 2010-2013 – Leucio Rossi  
 2013-2016 – Gigi Sironi

### Componenti SCE 2013-2016 uscenti

	nome	funzione	ref. area		nome	funzione	ref. area
	<b>Gigi Sironi</b>	Direttore	LOM		<b>Giuseppe Guasconi</b>	Componente	- EMR - MAR - ABR
	<b>Giuseppe Lavedini</b>	Vice Direttore	- VFG - TTA		<b>Patrizio Mazzoni</b>	Componente	- TOS - LAZ - UMB
	<b>Laura Spagnolini</b>	Segretaria	LPV		<b>Simone Merola</b>	Componente	- CMI



## Scopi e Compiti

### quali sono i compiti della Scuola Centrale di Escursionismo ?

(estratto dal Q5 - costituzione e scopi SCE)

**Art. 1** - supporto specifico per :

- a) la formazione e l'aggiornamento degli AE nei diversi livelli;
- b) la didattica e le tecniche connesse alla pratica dell'escursionismo;
- c) ..... d) .....

**Art 3** Garantisce l'uniformità tecnico-didattica .....  
agli OTTO Escursionismo ed alle Scuole Periferiche di Escursionismo  
in conformità .....



## e inoltre (come da regolamento QE5)

### Art. 2 – Compiti

Per il conseguimento dei suoi scopi la SCE, in base alle direttive della CCE:

1. Provvede all'organizzazione ed alla conduzione tecnica dei Corsi di Formazione e di Aggiornamento per Accompagnatori di escursionismo (di seguito "AE") Nazionali e ne fornisce i direttori.
2. Provvede alla conduzione tecnica dei Corsi di Formazione e dei Corsi di Aggiornamento per AE Regionali e ne fornisce i Direttori; l'organizzazione di tali Corsi è affidata agli Organi Tecnici Periferici Operativi.
3. Costituisce il riferimento didattico e tecnico per le Scuole Regionale ne fornisce il referente.
4. Fornisce gli elementi culturali e tecnici necessari alla predisposizione dei programmi didattici che devono essere svolti nell'ambito dei Corsi di Escursionismo, cura lo studio, la ricerca e la messa a punto dei mezzi e dei metodi più idonei per la pratica dell'Escursionismo, considerando come obiettivi primari:
  - a) la corretta frequentazione dell'ambiente montano con particolare attenzione alle tecniche di prevenzione e di sicurezza;
  - b) la conoscenza degli aspetti culturali del territorio;
  - c) il rispetto e la tutela dell'ambiente montano;
  - d) la cura e lo sviluppo della rete sentieristica nazionale.



## Mission SCE 2014-2016

- **Credibilità**
- **Visibilità**
- **Collaborazioni e condivisione progetti (con nostre Scuole ma anche con quelle di altre specialità)**
- **Formazione e Uniformità Didattica (stesura di linee guida)**





## Credibilità

**interna** in ambito escursionismo:  
OTTO, SRE e SSE, Gruppi Ciclo e Seniores,  
Accompagnatori Titolati e Qualificati

**esterna** GR, Sezioni, Soci,  
Commissioni e Scuole CAI di altre specialità  
altre Associazioni



## Visibilità

**interna** in ambito CAI  
Pubblicazioni e redazione articoli sui «Media» CAI  
**esterna** Media locali e nazionali

montagne360°

la rivista del Club Alpino Italiano





## Condivisioni progetti con Scuole CAI

Collaborazione e confronto tecnico con i nostri OTTO & SRE (e con OTCO e Scuole di altre specialità) stesura di linee guide a supporto dei nostri corsi e aggiornamenti specialistici (es. Materiali e Manovre per corso EEA )



## Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione

Piani didattici, programmi e **documentazioni uniformi** da utilizzare nei corsi e negli aggiornamenti (es. video corso per aggiornamento, AE 2016)



Nuovo Quaderno 5 Regolamento e piani didattici per le qualifiche ASE, i titoli AE – ANE e le specializzazioni EEA, EAI ed SE «**Lavoro in progress**»





## Credibilità e Condivisione - Progetti portati a termine nel 2014-2016



Scuola Centrale Escursionismo 2014-16





## Visibilità - Progetti portati a termine 2013-16

### Articoli su Montagne 360

- Le ciaspole nuove di Mario e Paola – cosa non fare quando si cammina sulle neve – (anno 2015)
- Sentieri Verticali – come affrontare in sicurezza le vie ferrate (anno 2016)

Collaborazione alla stesura del manuale CAI «Montagna di Vivere Montagna da Conoscere» (fine anno 2013)





## Condivisioni progetti con Scuole CAI lavori portati a termine nel 2014-16

Produzione documentazione per l'uniformità didattica degli aggiornamenti

**EAI 2014** - Progettazione di un'escursione in ambiente innevato  
(con il contributo SVI)

**EEA 2015** - Introduzione dell'utilizzo della **piastrina** nelle manovre di **discesa in corda doppia e recupero con paranco semplice**;  
manovra di **calata con mezzo barcaiole**  
(con i contributi SRE & OTTO escursionismo regionali; CNSASA e CSMT)  
- revisione delle schede e delle griglie di valutazione  
*«più peso alla parte pratica»*



**EAI 2017** – Neve, manto nevoso, prove pratiche speditive  
(prove pratiche in ambiente con il contributo dello SVI)  
**news «Lavoro in progress»**



## Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione - Progetti portati a termine 2014-16

- Produzione della documentazione per l'uniformità didattica degli aggiornamenti  
*Notevole sgravio di lavoro per le SRE ed OTTO in quanto gli elaborati sono prodotti e resi disponibili dalla SCE*
- Realizzazione dell' Appendice al Q2 – Piani Didattici per i Percorsi di avvicinamento alla Montagna
- Formazione e Aggiornamento ANE 2015
- Produzione VideoCorso sulla Didattica e Comunicazione per l'aggiornamento AE 2016  
*(in collaborazione con la società Change di Firenze e con la collaborazione del **socio Piccini** della sezione **Cai di Scandicci** che ne ha curato le riprese ed il montaggio)*





## Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione - Progetti in corso

### Nuovo Quaderno 5 –

Semplificazione del Regolamento

Semplificazione dei Percorsi Formativi e dei Piani Didattici (*griglie e schede di valutazione comprese*) per:

qualifiche ASE, titoli AE – ANE, specializzazioni EEA, EAI ed SE

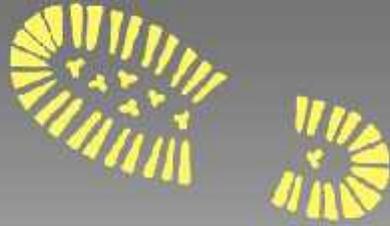
qualifiche ASE-C, titoli AE-C e ANE-C (in collaborazione con il nuovo settore Ciclo)

«**Lavoro in progress**»

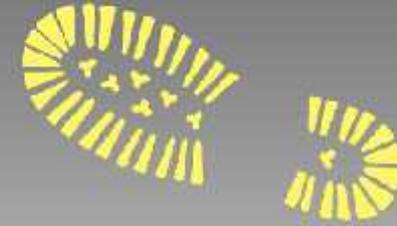
I percorsi formativi sono indipendenti dal regolamento Q5 e quindi più facilmente modificabili in funzione delle esigenze attuali o di nuove esigenze future

Questo lavoro partito nel giugno 2015 ci vede tuttora ancora impegnati per le continue modifiche apportate e da apportare





**Facciamo un passo  
indietro**



## Mission SCE 2014-2016

Valutiamoci

Obiettivi raggiunti



Obiettivi raggiunti  
parzialmente



Obiettivi da rimettere  
in cantiere





## Credibilità

**interna** in ambito escursionismo:  
OTTO, SRE e SSE, Gruppi Circo e Seniores,  
Accompagnatori Titolati e qualificati

**esterna** GR, Sezioni, Soci  
Commissioni e Scuole CAI di altre specialità  
altre Associazioni



## Visibilità

**interna** in ambito CAI  
Pubblicazioni e redazione di articoli sui «Media» CAI  
**esterna** Media locali e nazionali

montagne360°  
la rivista del Club Alpino Italiano

EXCARPONE





## Condivisioni progetti con Scuole CAI

Collaborazione e confronto tecnico con i nostri OTTO & SRE (e con OTCO e Scuole di altre specialità) per la stesura di linee guide a supporto dei nostri corsi e aggiornamenti specialistici



## Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazioni

Piani didattici, programmi e documentazione uniformi da utilizzare nei corsi e negli aggiornamenti

(es. video corso per aggiornamento, AE 2016)

Nuovo Quaderno 5 Regolamento e piani didattici per le qualifiche ASE, i titoli AE – ANE le specializzazioni EEA, EAI SE «**Lavoro in progress**»





## Attività e Progetti 2016 da finire o da rimettere in cantiere nel 2017

**3° Corso qualifica ANE**  
con percorso didattico rivisto



**Aggiornamento EAI 2017 con collaborazione componenti SVI**  
progetto già avviato e definito



**Creazione corpo docenti SCE**  
richiesta di collaborazioni con le SRE per individuare docenti e collaboratori



**Censimento SRE e SSE**  
(aggiornamento dati)



**Promozione costituzione scuole SRE mancanti e costituzione di nuove SSE**





## Scuole Regionali di Escursionismo (e SSE)

### Quante sono ?

SRE (regionali /interregionali)	7
SSE intersezionali	8
SSE sezionali	29

### Quante ne sono nate nell'ultimo triennio?

SRE	1
SSE	4 <i>(l'ultima, «Azimut» sezione di Seregno un mese fa)</i>

### Scuole Regionali, Sezionali o Intersezionali - quali problemi ?

Economici ?

Mancanza di Titolati e Qualificati ?

Sezioni troppo piccole ?

Difficoltà a fare squadra per creare Intersezionali ?

Poca dimestichezza con regolamenti e attività gestionale ?



## La direzione delle Scuole

**Direzione delle Scuole e dei Corsi** - quali problemi ?

Mancanza di figure di 2° livello ?

**Formazione dei Docenti** - quali problemi ?



## Problematiche crescita Scuole, Direzione e Formazione

### Confrontiamoci

### Contributi e suggerimenti

➤ .....

➤ .....

➤ .....

➤ .....

➤ .....





**Grazie per l'attenzione**