



Siena - Congresso Nazionale AE 2016 - - Intervento SCE -



**Scuola
Centrale
Escursionismo**



Scuola Centrale Escursionismo 2014-16

1



SCE – Scuola Centrale di Escursionismo

- La nostra storia
- Scopi e compiti

Mission SCE 2014-2016

- Progetti iniziali previsti
- Progetti portati a termine
- Attività «in progress» 2016-2017

Le Scuole Periferiche (SRE e SSE)

- Numeri e Problematiche











SCE - data nascita : 29 novembre 2008

Direttori 2008-2010 – Antonio Guerreschi
 2010-2013 – Leucio Rossi
 2013-2016 – Gigi Sironi

Componenti SCE 2013-2016 uscenti

	nome	funzione	ref. area		nome	funzione	ref. area
	Gigi Sironi	Direttore	LOM		Giuseppe Guasconi	Componente	- EMR - MAR - ABR
	Giuseppe Lavedini	Vice Direttore	- VFG - TTA		Patrizio Mazzoni	Componente	- TOS - LAZ - UMB
	Laura Spagnolini	Segretaria	LPV		Simone Merola	Componente	- CMI



Scopi e Compiti

quali sono i compiti della Scuola Centrale di Escursionismo ?

(estratto dal Q5 - costituzione e scopi SCE)

Art. 1 - supporto specifico per :

- a) la formazione e l'aggiornamento degli AE nei diversi livelli;
- b) la didattica e le tecniche connesse alla pratica dell'escursionismo;
- c) d)

Art 3 Garantisce l'uniformità tecnico-didattica
agli OTTO Escursionismo ed alle Scuole Periferiche di Escursionismo
in conformità



e inoltre (come da regolamento QE5)

Art. 2 – Compiti

Per il conseguimento dei suoi scopi la SCE, in base alle direttive della CCE:

1. Provvede all'organizzazione ed alla conduzione tecnica dei Corsi di Formazione e di Aggiornamento per Accompagnatori di escursionismo (di seguito "AE") Nazionali e ne fornisce i direttori.
2. Provvede alla conduzione tecnica dei Corsi di Formazione e dei Corsi di Aggiornamento per AE Regionali e ne fornisce i Direttori; l'organizzazione di tali Corsi è affidata agli Organi Tecnici Periferici Operativi.
3. Costituisce il riferimento didattico e tecnico per le Scuole Regionale ne fornisce il referente.
4. Fornisce gli elementi culturali e tecnici necessari alla predisposizione dei programmi didattici che devono essere svolti nell'ambito dei Corsi di Escursionismo, cura lo studio, la ricerca e la messa a punto dei mezzi e dei metodi più idonei per la pratica dell'Escursionismo, considerando come obiettivi primari:
 - a) la corretta frequentazione dell'ambiente montano con particolare attenzione alle tecniche di prevenzione e di sicurezza;
 - b) la conoscenza degli aspetti culturali del territorio;
 - c) il rispetto e la tutela dell'ambiente montano;
 - d) la cura e lo sviluppo della rete sentieristica nazionale.



Mission SCE 2014-2016

- **Credibilità**
- **Visibilità**
- **Collaborazioni e condivisione progetti (con nostre Scuole ma anche con quelle di altre specialità)**
- **Formazione e Uniformità Didattica (stesura di linee guida)**





Credibilità

interna in ambito escursionismo:
OTTO, SRE e SSE, Gruppi Ciclo e Seniores,
Accompagnatori Titolati e Qualificati

esterna GR, Sezioni, Soci,
Commissioni e Scuole CAI di altre specialità
altre Associazioni



Visibilità

interna in ambito CAI
Pubblicazioni e redazione articoli sui «Media» CAI
esterna Media locali e nazionali

montagne360°

la rivista del Club Alpino Italiano





Condivisioni progetti con Scuole CAI

Collaborazione e confronto tecnico con i nostri OTTO & SRE (e con OTCO e Scuole di altre specialità) stesura di linee guide a supporto dei nostri corsi e aggiornamenti specialistici (es. Materiali e Manovre per corso EEA)



Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione

Piani didattici, programmi e **documentazioni uniformi** da utilizzare nei corsi e negli aggiornamenti (es. video corso per aggiornamento, AE 2016)



Nuovo Quaderno 5 Regolamento e piani didattici per le qualifiche ASE, i titoli AE – ANE e le specializzazioni EEA, EAI ed SE «**Lavoro in progress**»





Credibilità e Condivisione - Progetti portati a termine nel 2014-2016



Scuola Centrale Escursionismo 2014-16





Visibilità - Progetti portati a termine 2013-16

Articoli su Montagne 360

- Le ciaspole nuove di Mario e Paola – cosa non fare quando si cammina sulle neve – (anno 2015)
- Sentieri Verticali – come affrontare in sicurezza le vie ferrate (anno 2016)

Collaborazione alla stesura del manuale CAI «Montagna di Vivere Montagna da Conoscere» (fine anno 2013)





Condivisioni progetti con Scuole CAI lavori portati a termine nel 2014-16

Produzione documentazione per l'uniformità didattica degli aggiornamenti

EAI 2014 - Progettazione di un'escursione in ambiente innevato
(con il contributo SVI)

EEA 2015 - Introduzione dell'utilizzo della **piastrina** nelle manovre di **discesa in corda doppia e recupero con paranco semplice**;
manovra di **calata con mezzo barcaiole**
(con i contributi SRE & OTTO escursionismo regionali; CNSASA e CSMT)
- revisione delle schede e delle griglie di valutazione
«più peso alla parte pratica»



EAI 2017 – Neve, manto nevoso, prove pratiche speditive
(prove pratiche in ambiente con il contributo dello SVI)
news «Lavoro in progress»



Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione - Progetti portati a termine 2014-16

- Produzione della documentazione per l'uniformità didattica degli aggiornamenti
Notevole sgravio di lavoro per le SRE ed OTTO in quanto gli elaborati sono prodotti e resi disponibili dalla SCE
- Realizzazione dell' Appendice al Q2 – Piani Didattici per i Percorsi di avvicinamento alla Montagna
- Formazione e Aggiornamento ANE 2015
- Produzione VideoCorso sulla Didattica e Comunicazione per l'aggiornamento AE 2016
*(in collaborazione con la società Change di Firenze e con la collaborazione del **socio Piccini** della sezione **Cai di Scandicci** che ne ha curato le riprese ed il montaggio)*





Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazione - Progetti in corso

Nuovo Quaderno 5 –

Semplificazione del Regolamento

Semplificazione dei Percorsi Formativi e dei Piani Didattici (*griglie e schede di valutazione comprese*) per:

qualifiche ASE, titoli AE – ANE, specializzazioni EEA, EAI ed SE

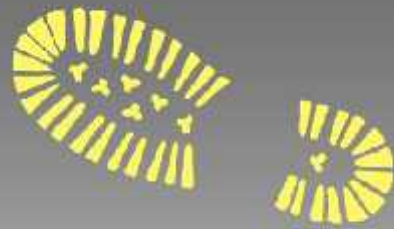
qualifiche ASE-C, titoli AE-C e ANE-C (in collaborazione con il nuovo settore Ciclo)

«**Lavoro in progress**»

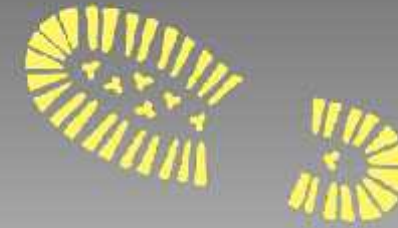
I percorsi formativi sono indipendenti dal regolamento Q5 e quindi più facilmente modificabili in funzione delle esigenze attuali o di nuove esigenze future

Questo lavoro partito nel giugno 2015 ci vede tuttora ancora impegnati per le continue modifiche apportate e da apportare





**Facciamo un passo
indietro**



Mission SCE 2014-2016

Valutiamoci

Obiettivi raggiunti



Obiettivi raggiunti
parzialmente



Obiettivi da rimettere
in cantiere





Credibilità

interna in ambito escursionismo:
OTTO, SRE e SSE, Gruppi Circo e Seniores,
Accompagnatori Titolati e qualificati

esterna GR, Sezioni, Soci
Commissioni e Scuole CAI di altre specialità
altre Associazioni



Visibilità

interna in ambito CAI
Pubblicazioni e redazione di articoli sui «Media» CAI
esterna Media locali e nazionali

montagne360°
la rivista del Club Alpino Italiano

EXCARPONE





Condivisioni progetti con Scuole CAI

Collaborazione e confronto tecnico con i nostri OTTO & SRE (e con OTCO e Scuole di altre specialità) per la stesura di linee guide a supporto dei nostri corsi e aggiornamenti specialistici



Formazione, Uniformità Didattica, Semplificazioni

Piani didattici, programmi e documentazione uniformi da utilizzare nei corsi e negli aggiornamenti

(es. video corso per aggiornamento, AE 2016)

Nuovo Quaderno 5 Regolamento e piani didattici per le qualifiche ASE, i titoli AE – ANE le specializzazioni EEA, EAI SE «**Lavoro in progress**»





Attività e Progetti 2016 da finire o da rimettere in cantiere nel 2017

3° Corso qualifica ANE
con percorso didattico rivisto



Aggiornamento EAI 2017 con collaborazione componenti SVI
progetto già avviato e definito



Creazione corpo docenti SCE
richiesta di collaborazioni con le SRE per individuare docenti e collaboratori



Censimento SRE e SSE
(aggiornamento dati)



Promozione costituzione scuole SRE mancanti e costituzione di nuove SSE





Scuole Regionali di Escursionismo (e SSE)

Quante sono ?

SRE (regionali /interregionali)	7
SSE intersezionali	8
SSE sezionali	29

Quante ne sono nate nell'ultimo triennio?

SRE	1
SSE	4 <i>(l'ultima, «Azimut» sezione di Seregno un mese fa)</i>

Scuole Regionali, Sezionali o Intersezionali - quali problemi ?

Economici ?

Mancanza di Titolati e Qualificati ?

Sezioni troppo piccole ?

Difficoltà a fare squadra per creare Intersezionali ?

Poca dimestichezza con regolamenti e attività gestionale ?



La direzione delle Scuole

Direzione delle Scuole e dei Corsi - quali problemi ?

Mancanza di figure di 2° livello ?

Formazione dei Docenti - quali problemi ?



Problematiche crescita Scuole, Direzione e Formazione

Confrontiamoci

Contributi e suggerimenti

➤

➤

➤

➤

➤





Grazie per l'attenzione